



LE CENTRE HOSPITALIER DE LANNEMEZAN

RECRUTE

Aide Médico-Psychologique (AMP) ou Aide Educatif Social (AES)

POSTE PERMANENT

MAISON D'ACCUEIL SPÉCIALISÉE (MAS) PÔLE MEDICO-SOCIAL

TEMPS PLEIN

Adresser votre candidature avec un CV, la copie des diplômes et une lettre de motivation à :

Monsieur le Directeur des Soins Faisant Fonction
Centre Hospitalier de Lannemezan
644, route de Toulouse
65300 LANNEMEZAN
☎ 05.62.99.54.30 ou 54.31
secretariat.direction.des.soins@ch-lannemezan.fr

Mission générale du poste :

I – IDENTIFICATION DU POSTE :

Titre de la fonction : AES (Accompagnant Educatif et Social)

Etablissement : Hôpitaux de Lannemezan

Service/Secteur/Bureau : Maison d'Accueil Spécialisée « La Clairière »

Adresse : 644, route de Toulouse, 65300 Lannemezan

Téléphone : 05-62-99-54-06

Rattachement hiérarchique :**Directeur de l'Etablissement :** Mr Christophe CROUZEVIALLE, Directeur**Directeur du pôle :** Mme Stéphanie MAGNAT, Directrice adjointe PMSRH**Fonction du supérieur hiérarchique :** Cadre Supérieur de Santé- Cadre de proximité

Liaisons fonctionnelles :

POSTE / SERVICE	MOTIF
INTERNES AU SERVICE : Médecins Cadre supérieur de santé Cadre de proximité Infirmiers Educateurs spécialisés Moniteur éducateur Aides-soignants Agents des services hospitaliers Stagiaires	 Participation en équipe à la mise en œuvre des projets individualisés des résidents Organisation et réalisation des prises en charge dans la limite du champ de compétences Participation aux activités et animations Encadrement des stagiaires Liaison avec l'équipe pluridisciplinaire
INTERNES AU CENTRE HOSPITALIER : Services de soins Services techniques Services logistiques	 Commandes diverses Entretien du matériel
EXTERNES : Les familles, proches et/ou représentants légaux Autres interlocuteurs	 Lien avec les familles et accompagnement des projets éducatifs

II – CONTENU DU POSTE :

Mission générale :

L'accompagnant éducatif et social réalise une intervention sociale au quotidien visant à compenser les conséquences d'un handicap, quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie.

Il accompagne les personnes tant dans les actes essentiels de ce quotidien que dans les activités de vie sociale et de loisirs.

Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie d'adultes polyhandicapés, de personnes vieillissantes et les accompagne dans leur vie sociale et relationnelle.

Ses interventions d'aides et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne au sein de la structure.

Liste des activités :

Accompagnement des résidents dans les actes de la vie quotidienne :

- Gestes de la vie quotidienne
 - Lever
 - Toilette/douche
 - Repas
 - Coucher
 - Accompagnement lors de rendez-vous
- Temps libres
- Activités de loisirs

Travail au sein d'une équipe pluridisciplinaire sous la responsabilité d'un éducateur spécialisé.

- Participation à l'élaboration, la mise en oeuvre et au suivi des projets personnalisés.
- Participation aux réunions institutionnelles.

Animation d'ateliers et d'activités

- Repérage dans l'espace et le temps
- Travail « sur le corps »
- Communication

Participation active aux sorties éducatives et aux séjours.

Accueil et encadrement des stagiaires DEAS et AS.

Aide à la distribution des médicaments.

III - TACHES PRINCIPALES :

- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un accompagnement adapté à la situation de la personne, de ses besoins, de ses attentes, de ses droits et libertés
- Etablir une relation attentive de proximité en fonction des capacités et des potentialités de la personne
- Soutenir et favoriser la communication et l'expression de la personne
- Participer à son bien-être physique et psychologique
- Contribuer à la prévention de la rupture et/ou à la réactivation du lien social
- Transmettre et rendre compte de ses observations et de ses actions afin d'assurer la continuité de l'accompagnement
- Evaluer et réajuster régulièrement son intervention en fonction de l'évolution de la personne

Selon son contexte d'intervention, l'AES intervient au sein d'une équipe pluri professionnelle et inscrit son action dans le cadre du projet institutionnel et du projet personnalisé du résident en lien avec les familles, les aidants et /ou représentant légal.

IV – NIVEAU DE RESPONSABILITE ET D'AUTONOMIE :

L'AES travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire sous la responsabilité d'un éducateur spécialisé.

V - EXIGENCES

Roulement en 12h, jour et nuit

Horaires de travail : 7h30/19h30 ou 8h30/20h30 ou 19h30/7h30

Disponibilité pour participer aux remplacements inhérents aux besoins de service.

RELATIONNELLES

Aptitudes à la communication verbale et non verbale

Aptitudes à travailler en équipe pluridisciplinaire

Aptitudes d'adaptation aux changements

Aptitudes à gérer des situations d'urgences et de crises clastiques

Disponibilité, écoute, tolérance

Autonomie et capacité d'adaptation

GENERALES

Être capable d'entendre et de percevoir les demandes et les besoins des résidents.

Être capable de répondre à ces demandes et ces besoins en dispensant des soins appropriés

Être capable d'analyser une situation d'urgence.

Être capable de contrôler ses réactions affectives.

Être capable de se remettre en cause et de s'auto évaluer pour faire progresser les pratiques

Être capable de s'informer : faire preuve de curiosité intellectuelle dans les domaines qui font à ce jour la spécificité du service.

Travail en tenue professionnelle

Respect des horaires

Respect du secret professionnel

Respect de la charte du patient hospitalisé

Respect de la charte de bientraitance

Respect de la charte informatique

Respect de la charte Romain Jacob

V-PROFIL REQUIS

Connaissances

- Animation de groupe
- Bio-nettoyage et hygiène des locaux
- Communication et relation d'aide (44021)
- Diététique
- Gestion du stress
- Organisation et fonctionnement des structures sociales et médico-sociales
- Premiers secours
- Compétences numériques
- Ethique Droit des usagers
- Gestes et postures - manutention
- Connaissance des principales pathologies liées à tous les types d'handicap
- Connaissance des plans d'évacuation des locaux en cas d'incendie.
- Connaissances de l'outil informatique, utilisation du logiciel CROSSWAY
- Connaissance et respect de la législation en vigueur.
- Connaissance des protocoles et procédures en vigueur sur l'établissement.

Compétences professionnelles :

- Maîtrise du comportement.
- Capacité à organiser son travail.
- Capacité à gérer les stocks.
- Capacité à prendre des décisions dans le domaine de sa compétence.
- Posséder un esprit d'analyse.

- Posséder un esprit d'équipe.
- Avoir le sens du respect d'autrui.
- Être tolérant, patient.
- Être volontaire pour exercer ses fonctions dans ce type d'unité.
- Être capable de gérer ses émotions, savoir prendre du recul
- Savoir se remettre en cause dans ses pratiques professionnelles.
- Être discret.
- Être disponible.
- Posséder des capacités de gestion et d'organisation.

VI- NIVEAUX REQUIS

Formation initiale :

- **Diplômes :** DEAES

Evolution de carrière : Aide-soignant, IDE