



LE CENTRE HOSPITALIER DE LANNEMEZAN

RECRUTE

1 INFIRMIER(E) (H/F) ou 1 EDUCATEUR(RICE) SPECIALISÉ(E) Équipe Mobile de Pédopsychiatrie

POSTE PERMANENT PÔLE DE PEDOPSYCHIATRIE

TEMPS PLEIN

Adresser votre candidature avec un CV, la copie des diplômes et une lettre de motivation à :

Madame la Directrice des soins
Centre Hospitalier de Lannemezan

644, route de Toulouse

65300 LANNEMEZAN

☎ 05.62.99.54.30 ou 54.31

secretariat.direction.des.soins@ch-lannemezan.fr

Mission générale du poste :

I – IDENTIFICATION DU POSTE :

Titre de la fonction : Infirmier Diplômé d'Etat / Educateur spécialisé

Etablissement : HÔPITAUX DE LANNEMEZAN

Lieu d'exercice et quotité de temps du poste disponible :

Pôle de Pédopsychiatrie : Equipe Mobile de Pédopsychiatrie : 1 ETP

Rattachement hiérarchique :

Directrice de l'Etablissement : Mme Yasmina GAYRARD

Coordonnatrice générale des soins : Mme Magali FAROULT

Cadre supérieur de santé : M. François MARTIN

Cadre de santé : Mme Elise CASSOU

Liaisons fonctionnelles :

POSTE / SERVICE	MOTIF
INTERNES AU SERVICE Médecin responsable de l'unité, cadre de santé, éducatrice et secrétaire	Echanges cliniques Questionnement sur sa pratique Coordination interne
INTERNES AU CENTRE HOSPITALIER : Autres unités de l'inter secteur de pédopsychiatrie : CMP, CATTP, unité Ados Autres unités de l'établissement : UAMP, psychiatrie adulte...	Continuité du soin Coordination Utilisation optimale et efficiente des ressources de l'établissement Appui clinique
EXTERNES : Familles, familles d'accueil, collèges, lycées, partenaires sociaux, médico-sociaux, éducatifs, judiciaires, intervenants libéraux...	Travail en partenariat Coordination Cohérence du projet global

II – CONTENU DU POSTE :

Agent titulaire d'un diplôme d'Etat d'Infirmier ou d'Educateur spécialisé, il est intégré dans une équipe de soin pluridisciplinaire.

L'infirmier est chargé d'assurer des soins de nature préventive, éducative et curative, visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé.

L'éducateur spécialisé est chargé de l'observation et de l'éducation des personnes présentant des déficiences physiques et /ou psychiques, visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé.

Il assure un accueil de qualité au patient et à son entourage.

Il garantit la sécurité des personnes.

Dans sa pratique quotidienne, l'infirmier agit sur prescription médicale, sur décision prise dans l'équipe de soin et de sa propre initiative dans le sens du projet thérapeutique. Son champ d'action est d'ordre relationnel, thérapeutique et éducatif.

Dans sa pratique quotidienne, l'assistant socio-éducatif agit selon les prescriptions médicales, sur décision prise dans l'équipe de soin et de sa propre initiative dans le sens du projet thérapeutique. Son champ d'action est d'ordre relationnel, thérapeutique et socio-éducatif.

Il évalue l'état de santé d'une personne et analyse les situations de soins.

Il contribue à concevoir et définir des projets de soins personnalisés.

Il planifie des entretiens, les prodigue et les évalue.

Il contribue à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes dans leur parcours de soins en lien avec leur projet de vie.

Il intervient dans le cadre d'une équipe pluri professionnelle, dans des structures et à domicile, de manière autonome et en collaboration.

Il assure et participe à l'information, la formation, et l'encadrement des stagiaires et autres personnels. Il assure cette mission en collaboration avec les autres travailleurs sanitaires et sociaux dans le cadre de l'organisation du Pôle de Pédopsychiatrie.

En outre, il participe à différentes actions, notamment en matière de prévention, d'éducation à la santé et de formation ou d'encadrement y compris dans le cadre du travail en réseau.

III - ACTIVITES :

➤ Soins relationnels

- Etablir une relation de soin avec des adolescents en difficultés et en souffrance psychique.
- Participer à l'évaluation et à la surveillance clinique des patients.
- Observer les attitudes, les comportements, les signes et symptômes cliniques.
- Utiliser différentes activités comme base d'échange afin de repérer les comportements, les attitudes, les phénomènes de groupe et les exploiter dans des situations à caractère thérapeutique.
- Accompagner les adolescents dans leur trajectoire ainsi que leur entourage.

- Faire du lien avec les partenaires de prise en charge des jeunes suivis afin de favoriser la cohérence de leur prise en charge et de leur parcours.
- Assurer la traçabilité des suivis et des démarches de liaison.

➤ **Formation**

- Assurer l'accueil, l'encadrement et l'accompagnement pédagogique de personnes (agents, étudiants, stagiaires, etc.)
- Participer à la mission d'éclairage clinique auprès des équipes partenaires demandeuses.

IV – NIVEAU DE RESPONSABILITE ET D'AUTONOMIE :

L'infirmier est une personne qui, en fonction des diplômes qui l'y habilitent, agit sur prescriptions / conseil médical ou en application du rôle propre qui lui est dévolu.

L'éducateur spécialisé est une personne qui en fonction des diplômes qui l'y habilitent, agit selon des prescriptions / conseil médical ou en application du rôle propre qui lui est dévolu.

Il doit être autonome dans la conduite des entretiens et l'organisation de ses rendez-vous.

Il doit rendre compte de ses actes et échanger sur ses pratiques afin de se référer à un cadre d'intervention et de conserver le sens de sa pratique.

Il doit assurer la traçabilité de ses suivis.

Il participe à différentes actions notamment en matière de prévention, d'éducation de la santé, de formation et d'encadrement.

Il accomplit ses missions dans le respect des règles d'éthique et de déontologie.

V - EXIGENCES

➤ **EXIGENCES GENERALES**

- Être motivé pour travailler avec des adolescents en difficulté
- Être disponible et à l'écoute des jeunes
- Maintenir la distance thérapeutique
- Être capable d'anticiper, de prévenir et gérer les situations de crise
- Assumer ses responsabilités et prendre les décisions compte tenu de ses compétences, des situations et des moyens mis à sa disposition.
- Eviter les jugements de valeur (parents, partenaires, etc.)
- Collaborer avec les autres travailleurs sanitaires et sociaux.
- Respecter le secret professionnel.
- Avoir des capacités d'analyse et de synthèse
- S'engager dans un processus continu de formation professionnelle.
- Exercer une fonction pédagogique et d'encadrement auprès des personnels en formation.

➤ **EXIGENCES PARTICULIERES**

- Faire preuve d'autonomie dans la gestion de sa file active (suivis, liaisons partenariales, réunions...)
- Faire preuve d'adaptabilité et de capacités de priorisation en fonction des situations
- S'inscrire dans un travail d'équipe pluridisciplinaire
- Être en capacité d'analyser sa pratique professionnelle
- Assurer la saisie informatique de son activité

➤ **HORAIRES**

- Horaires : 09h00/17h
- Du lundi au vendredi

➤ **EXIGENCES PHYSIQUES**

Déplacements en voiture

➤ **EXIGENCES RELATIONNELLES**

Qualités relationnelles adaptées :

- Au public accueilli (adolescents), à leur famille et aux partenaires (établissements scolaires et médico-sociaux, services sociaux ...)
- Aux situations de repli, de tension, de violence et d'urgence

VI - EVOLUTION DU POSTE :

- Possibilité de changement d'affectation à l'intérieur du Pôle.
Infirmier :
- Possibilité de mutation vers des unités de l'ensemble de l'établissement
- La carrière démarre au grade d'infirmier de classe normale, avec possibilité d'accéder au grade d'infirmier de classe supérieure.
- Infirmier de Pratique Avancée
- Cadre de Santé
Educateur spécialisé :
- Possibilité de mutation vers des structures médico-sociales (MAS – FAM)
- La carrière démarre au grade d'éducateur de classe normale, avec possibilité d'accéder au grade d'éducateur de classe supérieure.
- CAFERUIS

VII - PROFIL REQUIS :

➤ CONNAISSANCES

Connaissances en psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent.

➤ COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Implication avec pertinence dans les suivis, les évaluations cliniques et l'élaboration des projets des jeunes.

Implication dans la démarche de partage clinique au sein de l'équipe et avec les équipes partenaires.

➤ QUALITES RELATIONNELLES

Communication adaptée aux adolescents

Collaboration avec une équipe pluridisciplinaire comprenant des professionnels du secteur social, médical et para médical.

VIII - NIVEAUX REQUIS :

➤ FORMATION INITIALE

Diplôme d'Etat d'Infirmier

Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé.