



IFAS LANNEMEZAN

FORMATION AIDE-SOIGNANTE

PRESENTATION DE L'EQUIPE

Carine MARTIN, directrice

Sylvette ANDRIEU, secrétaire

Françoise SEUBE CARMINATI, formatrice

André MONTEAU, formateur

TEXTES LEGISLATIFS

- ▶ Arrêté du 12 avril 2021
 - ▶ Conditions d'accès aux formations conduisant aux DEAS et DEAP
- ▶ Arrêté du 10 juin 2021
 - ▶ Modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux
 - ▶ Référentiel des compétences
 - ▶ Référentiel des activités
 - ▶ Référentiel de formation

Arrêté du 12 avril 2021

► Conditions d'accès:

- Sans condition de diplôme
- Formation initiale, formation professionnelle continue, VAE
- Être âgé de 17 ans à la date d'entrée en formation

► Sélection:

- **sur dossier et entretien** selon les attendus stipulés dans l'arrêté
- Gratuité de la sélection
- Dépôt de dossier entre le 03 avril et 22 juin 2023
- Affichage des résultats le 06 juillet 2023 à l'IFAS et sur le site
- 44 places à l'IFAS de Lannemezan
- Dispense de sélection pour les ASHQ et Agent de service répondants aux critères établis dans l'article 11 de l'arrêté du 12 avril 2021

► Conditions d'admission:

- Certificat médical / médecin agréé attestant une non contre-indication physique et psychologique au plus tard le 1^{er} jour de rentrée (document fourni par l'IFAS)
- Vaccination obligatoire à jour à l'entrée en stage: DTpolio + hépatite B + schéma vaccinal complet contre la Covid

SELECTION, composition du dossier

- ▶ Fiche d'inscription
- ▶ Pièce d'identité en cours de validité
- ▶ Lettre de motivation
- ▶ CV
- ▶ Document **manuscrit** relatant au choix du candidat, soit une situation personnelle ou professionnelle vécue, soit son projet professionnel en lien avec les attendus de la formation. Ce document n'excède pas **deux pages**.
- ▶ Copie des diplômes
- ▶ Les bulletins scolaires avec les appréciations pour les bacheliers
- ▶ Attestations de travail
- ▶ Titre de séjour pour les ressortissants étrangers
- ▶ Autres documents qui vous semblent pertinents

SELECTION

ATTENDUS	CRITERES
1. Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité	- Connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal
2. Qualités humaines et capacités relationnelles	- Aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit
	- Aptitude à entrer en relation avec une personne et à communiquer
	- Aptitude à collaborer et à travailler en équipe
3. Aptitudes en matière d'expression écrite, orale	- Maîtrise du français et du langage écrit et oral
	- Pratique des outils numériques
4. Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique	- Aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables
	- Maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure
5. Capacités organisationnelles	- Aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail

DECLINAISON DE LA FORMATION



3 missions AS

- ▶ Mission 1: Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie.
- ▶ Mission 2: Collaborer aux projets de soins personnalisés dans son champ de compétences.
- ▶ Mission 3: Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel.

Les compétences

BLOC 1:

Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

- **C1:** Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires.
- **C2:** identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer.

BLOC 2:

Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

- **C3:** Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins
- **C4:** Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne
- **C5:** Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation

BLOC 3:

Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

- **C6:** Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage
- **C7:** Informer et former ses pairs, les personnes en formation et les autres professionnels

BLOC 4:

Entretien de
l'environnement immédiat
de la personne et des
matériels liés aux activités
en tenant compte du lieu et
des situations d'intervention

- **C8:** Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés
- **C9:** Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

BLOC 5:

Travail en équipe pluri-
professionnelle et traitement
des informations liées aux
activités de soins, à la
qualité / gestion des risques

- **C10:** Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités
- **C11:** Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques

10 MODULES POUR 11 COMPÉTENCES

BLOCS DE COMPETENCES	COMPETENCES	MODULES	MODALITES D'EVALUATION DU BLOC
BLOC 1	1	M1: Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	➤ Etude de situation ➤ Evaluation des compétences en stage
	2	M2: Repérage et prévention des situations à risque	
BLOC 2	3	M3: Evaluation de l'état clinique d'une personne	➤ Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4 ➤ Evaluation comportant une pratique simulée en lien avec module 5 ➤ Evaluation des compétences en stage ➤ AFGSU
	4	M4: Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement	
	5	M5: Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	
BLOC 3	6	M6: Relation et communication avec les personnes et leur entourage	➤ Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée ➤ Evaluation des compétences en stage
	7	M7: Accompagnement des personnes en formation et communication avec ses pairs	
BLOC 4	8	M8: Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	➤ Evaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel ➤ Evaluation des compétences en stage
	9		
BLOC 5	10	M9: traitement des informations	➤ Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée ➤ Evaluation des compétences en stage
	11	M10: travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques	

Organisation de la formation initiale

44 semaines soit 1540 heures sans les congés
du 4 septembre 2023 au 26 juillet 2024

Formation théorique
22 semaines
770 heures

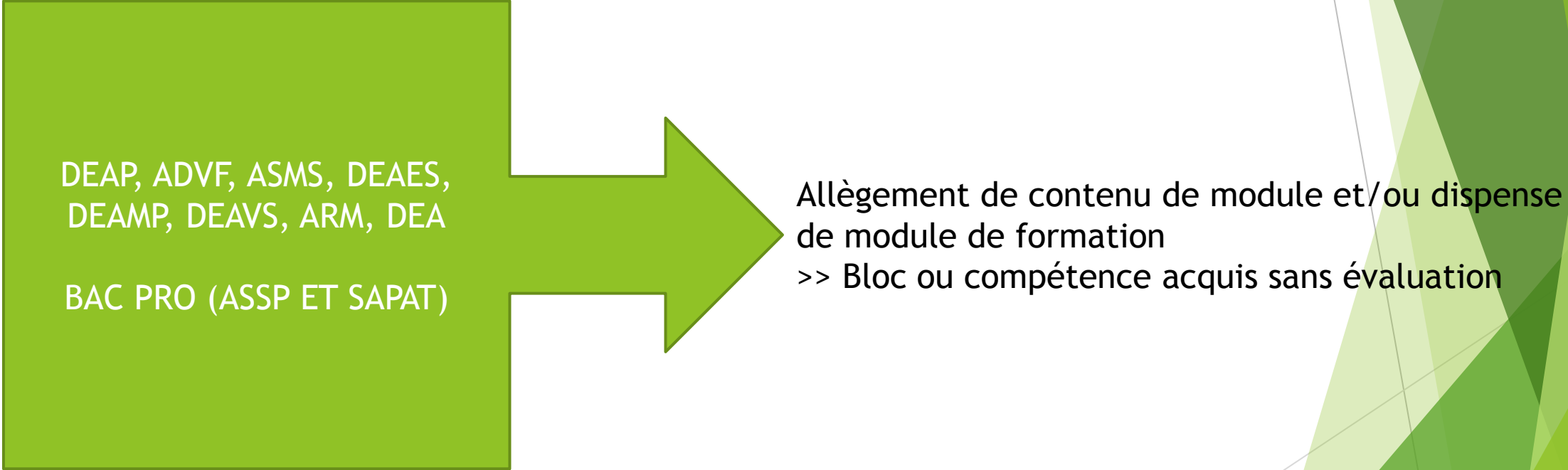
Formation
d'alternance
hybride

Formation clinique
22 semaines
770 heures

Absences: pas plus de 5% d'absence sur la durée totale de la formation

Congés: 2 semaines à Noël + 1 semaine à Pâques

PARCOURS PARTIELS



DEAP, ADVF, ASMS, DEAES,
DEAMP, DEAVS, ARM, DEA

BAC PRO (ASSP ET SAPAT)

Allègement de contenu de module et/ou dispense
de module de formation

>> Bloc ou compétence acquis sans évaluation

FINANCEMENT

► Coût de la formation:

- Cursus complet: 7211€
- Cursus partiel: le coût est calculé au prorata du nombre d'heures de formation. Vous pouvez nous demander un devis.

► Prise en charge:

- Région
- Employeur
- Individuel

► Frais supplémentaires:

- ordinateur portable avec réseau internet
- chaussures confortables fermées

► Revenus:

- Pôle emploi
- Employeur
- bourse

L'équipe de L'IFAS du CH Lannemezan reste à votre disposition
pour répondre à vos questions.

IFAS Lannemezan: 05 62 99 54 03

Mail : Institut.Formation.AS@ch-lannemezan.fr